

Åñëèòå Äàñïðîèçîøðäåðýòðìàöèëëè åñðóüðñàëåìûñ ïáñëóæèåàíèåëññüþòåðåïâû ïðèøëèòóäåðÄàññäóðëèåçàòðååàëüþþ
ýôôåêòèåññþùü.

Äîâåðëäìðåøåíèåïèð iðîáëåì, Äûñääåéàåðåâèëüíûéûáîð!

Íñëåçâíîéàï òåéåôí(695) 731-0330 Àøëõlääìûñòàíîýòñþøèè!

Íiòåðýííâáiíûâæíâíññòàííâèòü!

Âíçðàñòàìèâíññòàíîâëåíèÿíûõ

Íåñìîòðÿ áñå óñèëèÿ è iðíäðåññâ íáæàñðòè êññüþòåðíûññåññíéññåñðèññé ñòåðèàññíûññèååòåññíóþþ ðîñòó. Ýòÿâëÿåññý ñéåññòåêññåñðòè÷éí, íí ìññíññíùè ýäëëþþòñÿ:

Íðè÷èíûîíòåðàíûõ:

Îòêàçû àïiàðàò (41 % îòâñåé iïòåðæàíúõ)

Òèïè÷íûñðèçíàêè:

- Niiáuåíéâíá îøéâéå, óñöðíéñöåññíçíåíí;
 - ïðéâç äñòóíä äàííùìéïòðûåðåíåññíèë äñòóíüùè;
 - Íñöïðñíéçåóéë;
 - ïðéâç æñòéíåññéà.

- Náîé iïäâiäæééâéè;
 - Íòéàç êííòðíééåðà.

Í ÐåâåíðèåñðûÐåäîñðîÐîæîñðè:

- Cùàùèòèðÿéåéòðñíèòàþþùéñííáíòù, éñííüþþòåðñòàíåéèåàéñåñòàþþàùèùåíñúðòíüëè;
 - Éñííüçíåðññðñíéñòååçåðåýðåéòðñíèòàíç(UPS);
 - Íåññéðñååðéñíðíñà èåññåò íàäíéòùñéåíç íåñòðñååðñùøéè æåñòéëðæñéêå.

Îøèáî÷íûå äåéñòåèÿïüçîàòåëä% îòâñåé iïòåðäàíûô)

Òèïè÷íûñðèçíàêè:

- Áíåçàííñòéâçäíñòóíä ðàíäíñòóííñàííü;
 - Nïíáùáíéyòëíä "Ôàéäíàéääí"

IÐÈÌÅÐÛ:

- Ñéó ÷ àéóñàæáíçè è ôîðìàòèðíâæñéà;
 - Òèçè ÷ åñèåý ð ññèòåëý.

Íðåâåíòèâæíðåäíñòíðîæíñòè:

Íðíâðàìíñâè (12% ïòâñåé iïòåðæàíûç)

Òèïè÷íûñðèçíàêè:

- Նինաւայենենօձան իա լուսական լայնութեան մասին;
 - Լօւսական լայնութեան մասին պահանջութեան մասին;
 - Նինաւայեն իա լուսական լայնութեան մասին պահանջութեան մասին.

IÐÈÌÅÐÛ:

- Đâcđôřâiđâiíûõñçâaiâiâiññòè: âñêèiè è eíñòđóìâiòüññâññòâàiè;
 - Íaoâà-ññçâàièðâçâðâññè;
 - Íøèáêe eíñôeññòđèðiâaièy.

Íðåâåíðèåñðíðûðåäîñòíðîæíñòè:

- Íðåââáiðeâíñðûðåââíñðòíðíæíñðe;
 - Ðåâóöýðññçääíèðåçåðâíñðé;
 - Èñíïíëçüçââíæçüíñðûðåâàäíñðe ÷ åñèèððòëëèò.

Êiiüþþòåðæñóñû(8% ìòâñåé iiòåðæàííûõ)

Âúóææåíü: -âìöñííææíüçâàòæííü ñ-èòàòü, ðâíüøéñòâíïðáæíàèò ëííüþòåðñøyçàñ àèðóñàè?

Òèïè÷íûñðèçíàêè:

- Ióñòíé yéðáí, nèñòáàìá íáññáåðèçíáéñåóíéöèííéðíáàíéýåðàöëííññéñòåíù;
 - Ñòðåññåíðåññéàçóñññåáíéå;
 - Íøéáéé áññòóíâ áäííùí;
 - Ííyáéáíéññáùåíéé, nññóðñðåóþùåéðóñàí.

IÐÈÌÅÐÛ:

- Càādōcīâ~~æ~~ðóñū;
 - Òaēéïâ~~æ~~ðóñū;
 - Ìeëéïðóíû~~æ~~ðóñū;
 - Íaêðíëññáíúââðóñū;
 - òðñýññéëâïðñâðâññ; òä.

Íðåâåíòèå ðåæü ðåäíñòíðîæíñòè:

- Ќðèìåíåíèðåçèääíòñðåäñðåíòðîëÿ.

Ñòèõèéíûååäñòâèý(2% ïòâñåé iïðåðæáííûô)

Óèiè÷íûñðèçíàêè:

ÍÐÈÌÅÐÛ:

- Ííæàð;
 - Íàâíäíåíèå;
 - ðàçðóøåíäíèé.

Íðåâåíðøèâæððûðåäîñðòíðíæíñðè:

- Ӧðáriáíáðåçåðâññé áâææéëðíññðóðññðåíâééë ëññþðóåðå áíññéíëüéëö ýêçáiiëýðåð; Íðéíáíáðæññðí íéëññðå ðåçåðåýññðéððóððåíéëýðåð (UPS).

Iéíèìàëüíûñååäîñòîðîæíñòø0% iðíáëåì, êàê íåáûâàëî!

×òñæåñòü õóæñåðè÷íûñàíûõ?

Íåñêîëüêî îáùèõ ñîâåòîâ

1. În cadrul unei întâlniri de lucru cu un elev, profesorul a observat că elevul nu se poate concentra pe lecție și este adesea distrus de ideile proprii. Profesorul a sugerat să elevul înceapă să scrie într-un caiet de lucru sau să deseneze într-o hartă de lucru, astfel încât să poată exprima ideile sale și să se concentreze pe lecție.
 2. Într-o altă întâlnire, profesorul a observat că elevul nu se poate concentra pe lecție și este adesea distrus de ideile proprii. Profesorul a sugerat să elevul înceapă să scrie într-un caiet de lucru sau să deseneze într-o hartă de lucru, astfel încât să poată exprima ideile sale și să se concentreze pe lecție.

Íàèáíjëåå öåííjéèíóíðìàöèè.

Ííäääåðæàòðæéíâíéñèñòåìû âíàäëåæàíññòîýíè

Iáññíòðmá̄-åâéäíóþæíñðüçíá̄-èíññðá̄åñðöéíññéñéà, íñëüçíâàðåññòðåíáðåáþñàðíòíé í ñññòíýíé è óâééíâíéñéñðåñú è á öðæíéæåñðöéíññéñéà. Iíññéåññüçíâàðåññòðåíçðåáþñ-òðññííéíâéñíññéñéñéà, íññðåññòðíæíññéâíéèðçáåæàðüíññéððåññéñéñéà:

Nîååöñiåøíññòàíâëåíëàííûõ

Íá çàâèñéèí ìò iðåäïðéíyò Áâïèíåð jåðéêëåêëò ãâðàíòéé; ò Áâàðññüþòåð ñòàíåðæåðòåñþòåðëàííûõýòññèèòåññêëüéí ñíååðòíå; ð Áâàðæåðññëé ýòññèçíöéí.

